

運用「高中課程支援津貼」計劃書
2016/2017 年度

學校：天保民學校

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：28 班 (高中班：9 班)

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期成效 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----------------|--|---|--|---|---|--|---|------------|
| 照顧學生不同的能力及學習需要 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校能為高中同學提供多元化課程及科目讓學生選修 ● 加強高中課程的教學評估，以進一步修繕課程 ● 加強分組教學及個別輔導 | 聘用 2 位教師分擔以下工作： <ul style="list-style-type: none"> (一) 為輕度高中選修科增設「健社科」課程 (二) 優化高中核心科目課程，加強老師運用學習進程架構進行評估的能力 (三) 增加各核心科目的分組上課人手，以照顧個別差異 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供八科選修科供選修，包括：視藝、科技與生活、設計與應用科技、音樂、體育、通訊及資訊科技、健社及英語(輕)，並不斷優化課程 ● 能有足夠人手照顧低能力學生的學習需要，並提高學生自學的能力 | 2016 年 9 月 1 日起至 2017 年 8 月 31 日，為期 12 個月 | 兩位全職教師 ● 12 個月薪酬 + 公積金 $\$26,700 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \$672,840.00$ | <ul style="list-style-type: none"> ● 高中學生能按個人興趣及性向選修合適的科目 ● 高中生透過小組輔導學習，在各主要學科的基礎知識上得到鞏固 ● 學生在核心科目的成績有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在高中科目簡介會中收集學生、家長及同工的意見 ● 學生能按意願選科的滿意度 ● 高中生在各主要學科的學習評估記錄 ● 透過科組檢討會收集教師意見 | 沈健明 副校長 |
| | | | | 總數： | \$672,840.00 | | | |